НОУ ВО «МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Кафедра клинической психологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03A4E085014AB49B8D4E7D9C67718D48C1
Владелец: Мельников Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 14.05.2026 до 14.08.2027

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО НАПИСАНИЮ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа профессиональной переподготовки)
КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Квалификация: Клинический психолог

Форма обучения: очно-заочная

Москва, 2026

Под **итоговой работой** подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования, а также включающая проведение диагностики ребенка, описание ее результатов и разработку программы коррекционно-педагогической или логопедической работы. Итоговая работа должна содержать следующие *структурные элементы:*

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (включает две главы, каждая из которых содержит по два параграфа);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

В *содержании* приводятся наименования структурных частей итоговой работы, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф. Итоговая работа включает две главы (теоретическую и практическую).

Пример оформления содержания.

СОДЕРЖАНИЕ

*Введение (*актуальность, цель исследования, задачи исследования, база исследования, 2-3 стр.)

Глава 1. Теоретико-методологические основы изучения особенностей развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

1.1. Психолого-педагогическая характеристика детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

1.2. Специфика использования метода замещающего онтогенеза в процессе коррекции когнитивной сферы детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Выводы по Главе 1.(1-2 стр)

Глава 2. Опытно-экспериментальная работа по коррекции когнитивной сферы детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

2.1. Диагностика особенностей развития когнитивной сферы детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

2.2. Программа коррекции когнитивной сферы детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с использованием метода замещающего онтогенеза.

Выводы по Главе 2. .(1-2 стр)

Заключение. (2-4 стр)

Список используемой литературы (не менее 30 источников)

Приложения (бланки диагностических методик, стимульный материал для проведения программы и т.д.

Во *введении* необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, цель и задачи (соответствуют параграфам) исследования, база исследования (при наличии).

В *Главе 1.* излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме итоговой работы, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки.

Параграф 1.1. должен содержать характеристику выбранной для исследования категории детей.

Параграф 1.2. содержит результаты анализа литературы, посвященной характеристике выбранного метода работы.

Глава 2. содержит описание практической работы с ребенком по преодолению нарушения. Глава может быть написана также в теоретическом формате, тогда она будет содержать описание методов и методик, которые специалист планирует к использованию.

Параграф 2.1. Содержит описание диагностических методик и результаты проведенной диагностики. Допустимо написание параграфа в теоретическом

формате, в этом случае достаточно только описания диагностических методик.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме исследования и полностью её раскрывать. Главы и параграфы итоговой работы должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач итоговой работы. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании итоговой работы быть не должно. Текст итоговой работы должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Ссылки на лиетратуру оформляются в квадратных скобках с указанием номера источника, например [34].Также обязательным является наличие в основной части итоговой работы ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.). В заключении приводятся выводы, к которым пришел слушатель в результате выполнения итоговой работы, раскрывающие поставленные во введении задачи.

Список использованной литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации (Приложение 1).

Список используемой литературы должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов.

Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

- источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
- специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.).

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа

авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Объем итоговой работы должен быть не менее 40 и не более 60 страниц (за исключением приложений) машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см.

Шрифт – 14, Times New Roman, абзацный отступ – 1,25. Нумерация страниц проводится последовательно внизу страницы, начиная со 2 страницы – с содержания, без точек, в правом нижнем углу.

Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – содержание. Каждый структурный элемент итоговой работы начинается с новой страницы.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Приложения следует оформлять как продолжение итоговой работы на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово «Приложение» и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами. На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Приложение 1.

Образец оформления Списка используемой литературы

Список используемой литературы Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ/ Принят Государственной Думой 21.12.2012 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) / Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

Монографическая литература

4. Бискэ Г. С. и др. Онежское озеро / Г. С. Бискэ, С. В. Григорьев, А. Ф. Смирнов, Т. И. Малинин. Петрозаводск, 1999. 168 с.

5. Безродный М. В. О польской речи в «Борисе Годунове» // Пушкин и его современники. СПб., 2000. С. 222–224.

6. Д’ Отюм и др. Образование и эндогенный экономический рост: модель Лукаса / Д’ Отюм А., Шараев Ю. // Научные доклады. М., 1998. 50 с.

7. Жуковская Н. Л. и др. От Карелии до Урала: Рассказы о народах России. Книга для чтения / Н. Л. Жуковская, Н. Ф. Мошкин. М., 2000. 320 с.

8. Куницина В. Н. и др. Межличностное общение: учеб. для вузов / В. Н. Куницина, Н. В. Казаринова, В. М. Погольша. СПб., 2001. 544 с.

9. Одоевский В. Ф. Сочинения: в 2-х т. М., 1999. Т. 2. 365 с.

10. Петренко Т. В. Импликация глагольной связки в двусоставном предложении: дис канд. филол. наук: 10.02.05. М., 1982. 145 с.

11. Проблемы истории России: сб. науч. тр. / Под ред. А. Т. Шашкова. Вып. 1: От традиционного к индустриальному обществу. Екатеринбург, 1999. 179 с.

12. Пушкин А. С. Собрание сочинений: в 10 т. М., 1977. Т. 8. История

Петра I: подгот. Текст. С. 7–342.

13. Современная политическая история России, 1985–1998: в 2 т. / Под общ. ред. В. И. Зоркальцева, А. И. Подберезкина. 2-е изд., доп. и перераб. М., 2000. Т. 2. Лица России. 961 с.

14. Филиппов Б. Женщины средневековья // Наука и религия. 2001. № 3. С. 3–39.

15. Человек в культуре России: матер. VIII Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. дню славянской письменности и культуры. Ульяновск, 2000. 99 с.

16. Webber S.et at. Project managers doubling as client account executives / S. Webber,

M. Torti // Academy of Management Executive. 2004. February, 18(1). P. 60–71.

17. Youker R. Defining the hierarchy of project objectives / Proceedings of the PMI 24th Annual Symposium, Smooth Sailing with Project Management. San Diego, PMI, October. 1993.

Описание электронных ресурсов

18. Бычков В. В. Эстетика Владимира Соловьева как актуальная парадигма: к 100- летию со дня смерти В. Л. Соловьева [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://www.spasil.ru/biblt/bichov2.htm.

19. Исследовано в России: Многопредмет. науч. журн. [Эл. ресурс] / Моск. физ.- техн. ин-т. Электрон. журн. Долгопрудный, 1998. Режим доступа: http://zhurnal.mipt.rssi.ru.

20. Российская государственная библиотека [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://www.rsl.ru/.

21. Российский сводный каталог по НТЛ [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://www.gpntb.ru/win/search/help/rsk.html.

22. Green S. Strategic Project Management: from maturity model to star project leadership [Online]. Режим доступа:

http://pmforum.org/library/papers/ 2006/stratprojmgtstarleaders.pdf.

23. Levine H.A. Project Portfolio Management: A Practical Guide To Selecting Projects, Managing Portfolios and Maximizing Benefits. A book review by Wideman

R.M. [Online]. Режим доступа: http://www.maxwideman.com/ papers/ppm_guide/ppm_guide.pdf

24. Miller B. Portfolio Management: Linking Corporate Strategy to Project Priority and Selection [Online]. Режим доступа: http://www.pmsolutions.com/ uploads/pdfs/port_mgmt.pdf.

Фондовые материалы

Иванов И. П. Проблемы трансформации институциональной среды в регионе. Статья подготовлена и сдана для печати в сборник «Экономика и регион». 2010.